

Concevoir un poste de travail avec la réalité virtuelle

Objectifs pédagogiques de la formation

Pour l'entreprise :

- S'assurer de la prise en compte de l'ergonomie dans les futurs projets de conception de poste de travail et promouvoir les outils numériques

Pour le stagiaire :

- Connaître les différents domaines de l'ergonomie et leur impact sur une situation de travail
- Être en mesure d'utiliser la réalité virtuelle comme une aide à la conception et à l'inclusion des différents acteurs d'un projet.

Public concerné

- Concepteurs en bureau d'études mécanique
- Méthodistes en production
- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Prérequis

- Pas de contre-indication médicale au port d'un casque de réalité virtuelle.

Niveau minimum de connaissances nécessaires à l'entrée en formation

- Aucun.
- **Formation inter-entreprises** : la vérification des prérequis se fait par l'organisme de formation et l'intervenant, lors de la préparation de la formation avec l'entreprise et le stagiaire
- **Formation intra-entreprise** : la vérification des prérequis se fait par l'entreprise, en collaboration avec l'organisme de formation et l'intervenant.

Moyens pédagogiques

- Apport théorique et méthodologique
- Formation basée sur la résolution d'une étude de cas communiquée par le formateur
- Support pédagogique remis aux participants et support de présentation de la formation
- Echanges interactifs
- Echanges d'expérience entre le formateur et les participants
- Mises en situation des participants
- Station de réalité virtuelle mise à disposition par le formateur (4hbox)

Moyens techniques

- Parties théorique et pratique réalisées en salle (Explications + Mise en application)
- 1 Salle de cours avec 1 Vidéoprojecteur & 1 Paperboard/Tableau blanc et un espace libre d'au moins 20m²
- Support pédagogique pour les participants envoyé par mail en amont de la formation
- Matériel à apporter : de quoi écrire (papier/stylo)
- EPI obligatoires en vigueur dans l'entreprise.

PROGRAMME

Introduction

Accueil des participants

- Déroulé de la formation
- Rappel des objectifs de la formation
- Tour de table et attentes des participants par rapport à la formation
- Présentation du programme détaillé de la formation
- Explications des modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation par le stagiaire
- Compléter la Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En début de formation »)
- Rappel des consignes de sécurité : voir règlement intérieur
 - 🦋 De l'entreprise d'accueil si formation en intra-entreprise ou sur site d'une entreprise
 - 🦋 De l'organisme de formation si formation dans des locaux hors entreprise



Contenu de la formation

Prendre en compte les différents domaines de l'ergonomie

- Différencier le travail prescrit du travail réel
- Identifier les différents facteurs de l'ergonomie et les définir
 - 👉 Focus sur les aspects Biomécaniques, Organisationnels, Environnementaux & Psycho-sociaux.
- Comprendre l'usage de la réalité virtuelle en conception
 - 👉 Découvrir les fonctionnalités de la réalité virtuelle
 - 👉 Définir quels sont les points ergonomiques mesurables en réalité virtuelle
 - 👉 Connaître la différence virtuel/réel induite par la simulation.

Mettre en place une démarche de conception ergonomique

- Etablir une procédure d'évaluation du poste de travail proposé en cas d'étude
 - 👉 Cibler les éléments nécessitant une revue de projet en réalité virtuelle
 - 👉 Rédiger un scénario de mise en situation.
- Connaître les éléments limitant de la réalité virtuelle
 - 👉 Focus sur le nombre de faces, les lumières et les rendus graphiques
 - 👉 Apprendre à optimiser sa conception pour effectuer la passerelle avec la réalité virtuelle.
- Intégrer la réalité virtuelle et les futurs utilisateurs dans une démarche de conception
 - 👉 Connaître les étapes de l'intégration de la réalité virtuelle dans la conception de postes de travail
 - 👉 Cibler et intégrer les acteurs métiers liés au poste de travail en cours de conception.

Réaliser une revue de projet en réalité virtuelle sur le cas d'étude

- Cibler les points problématiques
 - 👉 A partir de sa propre expérience de la revue de projet en réalité virtuelle
 - 👉 A partir des retours de chaque acteur métier ayant participé à la revue de projet.
- Proposer des solutions d'amélioration
 - 👉 Définir des solutions biomécaniques, organisationnelles, environnementales et psycho-sociales
 - 👉 Établir un cahier des charges correctionnel.
- Ajuster l'équipement de travail et comprendre l'impact des modifications
 - 👉 Réagencer le poste en réalité virtuelle afin de corriger les problématiques relevées
 - 👉 Mettre en avant les éléments non mesurés et nécessitant une analyse sur le poste physique

Clôture de formation

Documents à compléter par les participants et à remettre au formateur

- Feuille(s) d'émargement (à signer au fur et à mesure)
- Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En fin de formation »)
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation

Tour de table

- La formation a-t-elle répondu aux objectifs et aux attentes ?

Dates

A définir

Durée

1 jour

Nombre participants

Nb mini : 4

Nb maxi : 8

Lieu

En fonction de la provenance
des participants

Intervenant

Thibaut GRANTE

Compétences

- Consultant Ergonome
- Ingénieur en Mécanique et Ergonomie diplômé de l'UTBM
- Intervenant en Prévention des Risques Professionnels et formateur PRAP
- Avenant, ouvert et bon communicant

Evaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émergence
- Attestation de présence
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation
- Attestation de fin de formation avec évaluation du niveau d'acquisition des objectifs de la formation
- Modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation (possibilité de compléter certains questionnaires au moyen d'un QR code) :
 - 👉 Fiche d'auto-évaluation des acquis du stagiaire
 - 👉 Test de positionnement du stagiaire en début et fin de formation sous forme de QCM
 - 👉 Evaluation formative continue suivant la grille d'évaluation de la formation
 - 👉 Exercice pratique sur un cas d'étude avec mise en situation pour chaque participant
 - 👉 Questionnaire d'évaluation à froid de la formation : pour le stagiaire et l'entreprise.

Contact cs@vehiculedefutur.com – MAJ 04/01/2024 CS