

# Ergonomie de bureau - Travail sur écran

#### Objectifs pédagogiques de la formation

- Identifier les risques liés au travail sur écran et à l'ergonomie du poste de travail
- Comprendre le fonctionnement du corps humain afin de maîtriser et intégrer les risques liés à l'anatomie et adapter ses postures au travail
- Comprendre les principaux facteurs et recommandations pour l'aménagement de son poste de travail
- Comprendre et appliquer des exercices de détente et relaxation des muscles pour prévenir les risques de TMS
- Appliquer les préconisations à son poste de travail afin de diminuer les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles.

#### Public concerné

- Personnel de bureau ou personnel administratif.
- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

#### **Prérequis**

Aucun prérequis

#### Niveau minimum de connaissances nécessaires à l'entrée en formation

- Aucun
- Formation inter-entreprises : la vérification des prérequis se fait par l'organisme de formation et l'intervenant, lors de la préparation de la formation avec l'entreprise et le stagiaire
- Formation intra-entreprise : la vérification des prérequis se fait par l'entreprise, en collaboration avec l'organisme de formation et l'intervenant.

#### Moyens pédagogiques

- Apport théorique et méthodologique
- Exposés avec vidéo projecteur
- Support pédagogique remis aux participants
- Support pédagogique de présentation (squelette, articulation, colonne vertébrale, affiches ...)
- Echanges d'expérience entre le formateur et les participants
- Alternance d'apports théoriques et d'études de cas concrets en salle
- Exercice d'analyse d'un poste de travail bureautique lorsque cela est possible
- Exercices de détente musculaire adaptés au travail de bureau
- Mises en application pratiques sur chacun des postes de travail des participants lorsque cela est possible.

#### Moyens techniques

- Formation en salle : partie théorique et explications apportées
- Exercices et mise en application réalisés sur le terrain
- Salle de cours : 1 avec : Vidéoprojecteur : 1 Paperboard ou tableau blanc : 1
- Support pédagogique pour les participants remis par dossier papier et/ou envoi par mail à l'issue de la formation
- EPI obligatoires en vigueur dans l'entreprise : fonction de l'entreprise et du lieu de la formation.





### **PROGRAMME**

#### **Introduction**

#### **Accueil des participants**

- Déroulé de la formation
- Rappel des objectifs de la formation
- Tour de table et attentes des participants par rapport à la formation
- Présentation du programme détaillé de la formation
- Explications des modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation par le stagiaire
- Compléter la Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En début de formation »)
- Rappel des consignes de sécurité : voir règlement intérieur
  - De l'entreprise d'accueil si formation en intra-entreprise ou sur site d'une entreprise
  - De l'organisme de formation si formation dans des locaux hors entreprise

#### Contenu de la formation

#### Ergonomie de bureau - Travail sur écran

#### Identifier les risques liés au travail sur écran et à l'ergonomie du poste de travail

- Analyse collective d'un poste de travail en bureautique
  - Évaluation des conditions physiques et environnementales (postures, éclairage, bruit ...).
  - 🗡 Analyser les différents éléments composant un espace de travail tertiaire (siège, plan de travail...).

# Comprendre le fonctionnement du corps humain afin de maîtriser et intégrer les risques liés à l'anatomie et adapter ses postures au travail

- Présentation du contexte
- Notions d'anatomie
  - ▼ Comprendre le fonctionnement du corps humain pour mieux adapter ses postures
  - Description des principaux éléments de l'anatomie de l'appareil locomoteur (squelette, articulations, muscles, tendons...)
  - Description des principaux éléments constituant du rachis (colonne vertébrale).
- Notions de base sur les troubles musculosquelettiques (TMS) dorsolombaires (lombalgies ...)
  - TMS, les dommages qui affectent les membres supérieurs et inférieurs
  - Appréhender la notion de fatigue physique, musculaire et articulaire
  - Appréhender les risques dorsolombaires (lombalgie, lumbago, sciatique).







- Identifier les différentes atteintes, présentation des risques pour la santé
  - Généralités sur les effets et les signes de fatigue liés au travail sur écran
  - Savoir identifier et détecter les différentes atteintes et leurs conséquences sur la santé (fatigue visuelle, TMS, lombalgie, ...).

#### Comprendre les principaux facteurs et recommandations pour l'aménagement de son poste de travail

- Principaux facteurs responsables
  - Les facteurs liés à l'environnement de travail (bruit, éclairage, ...)
  - Les facteurs biomécaniques (efforts, postures, fréquences, durée)
  - Les facteurs psychosociaux
  - Y Les équipements de travail.
- Recommandations relatives à l'aménagement du poste de travail
  - Savoir réaliser un aménagement du poste de travail sur écran : les bonnes postures
  - Savoir positionner et régler les différents équipements (écran, fauteuil, clavier, souris, accessoires ...)
  - Savoir organiser et aménager son bureau dans l'espace de travail (éclairage, reflets ...)

## Comprendre et appliquer des exercices de détente et relaxation des muscles pour prévenir les risques de TMS

- Comprendre l'importance d'une préparation physique pour prévenir les risques de TMS dues à l'activité professionnelle.
- ► Présentation d'un programme d'échauffements / étirements et mise en place d'exercices pratiques.

# Appliquer les préconisations à son poste de travail afin de diminuer les risques d'accidents du travail et de maladies professionnelles

- Application au poste de travail
  - Mise en pratique avec la participation active de chaque personne à l'aménagement de son propre poste de travail
  - Analyse de chaque poste de travail et propositions d'aménagements.

#### Clôture de formation

#### Documents à compléter par les participants et à remettre au formateur

- Feuille(s) d'émargement (à signer au fur et à mesure)
- Fiche d'évaluation des acquis du stagiaire (partie « En fin de formation »)
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation

#### Tour de table

La formation a-t-elle répondu aux objectifs et aux attentes ?





## **Formation**

DateDuréeA définir1 jour

Nombre participants Lieu

Nb mini : 4 En fonction de la provenance

Nb maxi: 12 des participants

#### Intervenant Compétences

Jacques BUISSON

- Ergonome, diplômé en Ergonomie et Gestion des Risques Professionnels.
- + de 30 ans d'expérience dans le milieu industriel autour de la formation, d'études ergonomiques (postes de travail et organisation), et à la prévention des risques professionnels.
- Sens de la communication (écoute, communication orale).
- Maîtrise des techniques pédagogiques.
- Bonnes connaissances du domaine d'intervention.

#### Evaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement
- Attestation de présence
- Fiche d'évaluation à chaud de la formation
- Attestation de fin de formation avec évaluation du niveau d'acquisition des objectifs de la formation
- Modalités d'évaluation des connaissances acquises, en cours et/ou en fin de formation (possibilité de compléter certains questionnaires au moyen d'un QR code) :
  - 🜱 Fiche d'auto-évaluation des acquis du stagiaire
  - ▼ Test de positionnement du stagiaire en début et fin de formation sous forme de QCM
  - ♥ Questionnaire d'évaluation à froid de la formation : pour le stagiaire et l'entreprise
  - Exercices pratiques avec mise en situation pour chaque participant
  - \* Résolution d'un cas pratique

Contact cs@vehiculedufutur.com - MAJ 04/01/2024 CS

